



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Московской области.

Ребята, сегодня наш разговор о том, что значит быть героем, какие качества присущи настоящим защитникам Отечества и как их подвиги вдохновляют нас. Мы познакомимся с подвигами героев разных поколений и эпох.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какого человека можно назвать героем?
- Какими качествами он должен обладать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Одним из таких героев Отечественной войны 1812 года был Курин Герасим Матвеевич — русский крестьянин, имя которого вошло в историю нашего края. Он родился в селе Павлово Вохонской волости Московской губернии в 1777 году. Курин Герасим — руководитель одного из крупнейших крестьянских партизанских отрядов (численностью более 5 тыс. человек), действовавшего во время Отечественной войны 1812 года в районе современного Павловского Посада Московской области.

Вопрос для обсуждения:

- Вы знаете, кто такие партизаны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Отряд уничтожал обозы снабжения противника, замедляя продвижение войск, а порой и совершал успешные нападения на регулярные части французов. Курин Герасим вошел в историю как один из наиболее известных партизан нашей страны.

Вопрос для обсуждения:

- Предположите: почему простой крестьянин Курин Герасим стал одним из руководителей партизанского движения в Подмоскovie во время Отечественной войны 1812 года?

Ответы обучающихся.

Учитель: Огромную роль сыграло народное движение в победе в Отечественной войне 1812 года. Постоянные действия партизан и регулярных войск истощали силы армии Наполеона. Партизанские отряды, действовавшие на земле Подмоскovie, внесли важный вклад в победу над врагом. После окончания войны Курин Г. М. был награжден Георгиевским крестом и медалью «За храбрость», а также получил значительную денежную выплату.

Именем Герасима Матвеевича названы улицы — в Москве вблизи Поклонной горы и в Павловском Посаде (там же установлен и памятник герою). Имя народного героя, крестьянина Курина Герасима Матвеевича, увековечено на мраморной доске Галереи воинской славы в храме Христа Спасителя.

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль Курин Герасим Матвеевич сыграл в истории Отечественной войны 1812 года?
- Почему важно помнить о героях?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Молоков Василий Сергеевич.

Наш земляк Молоков Василий Сергеевич был удостоен звания Героя Советского Союза. Молоков В. С. был выдающимся советским летчиком, который прославился своими подвигами в Арктике.

Он родился в 1895 году в селе Ирининское Подольского уезда Московской губернии (в настоящее время это село Молоково Ленинского района Московской области, названное в честь Василия Сергеевича) и с самого детства усердно трудился: в 9 лет Василий Сергеевич устроился на работу посыльным, затем односельчане помогли ему устроиться молотобойцем. В 10 лет он перешел на работу на фабрику, где стал работать слесарем. В русский императорский флот Молоков В. С. был призван в 1915 году.

Наш герой в процессе службы в армии освоил много профессий: матрос, стрелок морского батальона, был переведен в морскую авиацию, где был помощником бортмеханика, затем — мотористом и т. д. Но истинное свое призвание Василий Сергеевич нашел в профессии морского летчика.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему в ходе службы в армии Василий Сергеевич освоил много профессий?

Ответы обучающихся.

Учитель: Василий Сергеевич проявил себя как настоящий герой во время спасения экспедиции Отто Юльевича Шмидта с парохода «Челюскин» в 1934 году. Пароход был сначала затерт, а затем раздавлен тяжелыми льдами. Благодаря мужеству и мастерству советских летчиков, включая Молокова, удалось спасти более ста человек, оказавшихся в бедственном положении на льдине. Молоков совершил множество рискованных полетов в условиях полярной ночи и сильнейших морозов, доставляя продовольствие и вывозя эвакуированных на материк.

За этот подвиг Молоков Василий Сергеевич был удостоен звания Героя Советского Союза.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, какие черты характера помогли Василию Сергеевичу совершить подвиг по спасению экспедиции парохода «Челюскин»?

Ответы обучающихся.

Учитель: С началом Великой Отечественной войны Василий Сергеевич активно включился в защиту воздушного пространства страны. Его богатый опыт полярных и дальних перелетов был востребован в условиях военного времени, когда требовалось оперативно доставлять грузы и личный состав на отдаленные участки фронта. Одновременно Молоков занимался организацией воздушных трасс вдоль Северного морского пути (создание секретной авиаперегоночной трассы «Аляска — Сибирь»).

За мужество и героизм, проявленные в ходе выполнения боевых заданий, Молоков Василий Сергеевич был награжден орденами и медалями. Его вклад в победу над фашистской Германией неоценим, его имя навсегда вписано в историю советской авиации.

Героя Молокова В. С. мы не можем поблагодарить лично. Но память о нем и о его подвиге — это одно из важных проявлений благодарности.

Вопрос для обсуждения:

- Почему герою установлен памятник, в его честь названы улицы, скверы в городах России, остров в центральной части Красноярска?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Василию Сергеевичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требует ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Наш земляк Назыров Андрей Романович — герой специальной военной операции, известный под позывным «Поэт».

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Назыров Андрей выбрал позывной «Поэт»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Родился Андрей 30 сентября 1998 года в г. Красногорске Московской области в многодетной семье. С ранних лет он проявлял живой интерес к истории, литературе, а также увлекался единоборствами и игрой на барабанах. Спорт занимал важное место в его жизни — он активно тренировался и участвовал в соревнованиях по различным видам боевых искусств.

Андрей был очень дружелюбным и заботливым старшим братом, с удовольствием проводил время с младшими сестрами и братьями, помогал родителям по дому. После окончания школы поступил на факультет журналистики Московского политехнического университета и успешно его окончил.

Вопрос для обсуждения:

- Как спорт и музыка помогают человеку в жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сразу после окончания университета Андрей ушел служить в армию Российской Федерации, а спустя месяц подписал контракт для дальнейшего прохождения военной службы и в дальнейшем направлен для участия в специальной военной операции. В ходе боевых действий он проявил себя как смелый и инициативный командир, организовывая гуманитарные конвои для помощи местному населению.

Находясь под Изюмом, возвращаясь с боевого задания, Андрей и два товарища, идя впереди отряда, встретили группу вражеских минометчиков и приняли огонь на себя, сохранив тем самым жизни многих ребят, вместе с двумя своими товарищами — Шумаковым Кириллом и Вершиной Данилой — они противостояли противнику, который превосходил их по численности более чем в десять раз.

Вопросы для обсуждения:

- Почему поступок Андрея и его товарищей считают героическим?
- Что значит фраза «Они противостояли противнику, который превосходил их по численности более чем в десять раз»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В честь Назырова Андрея назван сквер рядом с Чернево-Успенским прудом в г. Красногорске и учрежден благотворительный фонд «Восход надежды».

Последней наградой Андрея стал орден Мужества, посмертно.

Вопрос для обсуждения:

- Кого награждают наградой «Орден Мужества»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, мы сегодня говорили об истории нашей страны и ее героях. Наша Родина — страна героическая. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (*учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны*

материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
2. На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
3. Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».
- В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.
- Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что посмотреть

- Мультимедийный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (2015)

Что почитать

- «Сын полка», Валентин Катаев
- «Васек Трубачев и его товарищи», Валентин Катаев
- «В дни войны», Агния Барто
- «Все о медалях и орденах», Юрий Копорский